R８学校安全計画

月	月の重点目標	安全管理		安全教育				組織活動
		対人管理	対物管理	安全学習	安全指導			保護者・地域との連携 関係機関との連携、教職員研修等
				自ら選んだ遊びの時間	学級活動	保健指導	主な園行事	
4	園内の安全な生活の仕方を知る （固定遊具への関わり方）	園内・園外保育での人数確認	園庭、施設、遊具の整備、防火防災計画	登降園の仕方、固定遊具の安全な遊び方	園外保育での安全な歩き方 固定遊具の安全な遊び方 バスなどに乗った時のマナー	固定遊具の安全な遊び方		園庭、施設、遊具の安全点検を行う 必要に応じて整備や修理をする
5	園内の安全な生活の仕方を知る （固定遊具への関わり方）	園内・園外保育での人数確認	遠足の経路や現地での安全確認	固定遊具の安全な遊び方	椅子・はさみ・箸などの 安全な使い方	「おはしもち」の約束、避難の仕方	幼年消防クラブ・避難訓練（火災）	消防署からの指導の下、防火防災計画の検討を行い役割分担を確認する
6	雨の日の安全な生活の仕方を知る	園内・園外保育での人数確認	園外保育の経路や現地での安全確認	傘の持ち方など雨の日の安全な歩行の仕方	集団で行動する時の約束 バスなどに乗った時の安全確認	集団で行動するときの約束	避難訓練（地震） 遠足	職員による防犯訓練 バス運転手研修
7 8	夏季休暇中の安全で楽しい過ごし方を知る	園内・園外保育での人数確認	園庭、施設、遊具の整備、防火防災計画	交通安全に関する約束の再確認	夏季休暇中の安全で 楽しい過ごし方を知る	大雨・洪水時の避難 （避難場所の確認）		園外保育の際は事前に安全に活動できるか内容を検討。
9	生活のリズムを整え、安全で楽しい過ごし方を知る	園内・園外保育での人数確認	園庭、施設、遊具の整備、防火防災計画	戸外で体を十分動かして遊ぶ	固定遊具の安全な遊び方		避難訓練（火災）	園外保育の際は事前に経路や現地が安全かどうか下見をする（通年）
10	様々な遊具や用具の安全な 使い方・片付け方を知る	園内・園外保育での人数確認	園庭、施設、遊具の整備、防火防災計画	様々な運動遊具や用具の安全な使い方・片付け方	様々な運動遊具や用具の安全な使い方・片付け方	「おはしもち」の約束 バスなどに乗った時のマナー		
11	様々な遊具や用具の安全な 使い方・片付け方を知る	園内・園外保育での人数確認	園庭、施設、遊具の整備、防火防災計画	様々な運動遊具や用具の安全な使い方・片付け方	様々な運動遊具や用具の安全な使い方・片付け方	道路の安全な歩き方・標識・表示の意味	運動会 交通安全指導	
12	身体を動かして戸外で遊ぶ	園内・園外保育での人数確認	園庭、施設、遊具の整備、防火防災計画	暖房の危険性・安全に関する約束	戸外での運動遊び	不審者侵入時の避難方法 「いかのおすし」の約束	幼年消防クラブ（火災） 避難訓練（不審者）	消防の指導により、消火器訓練 警察の指導の下、不審者侵入時の対応
1	室内にこもらず、戸外で活動するなど進んで体を動かし安全で活発に活動する	園内・園外保育での人数確認	園庭、施設、遊具の整備、防火防災計画	暖房の危険性・安全に関する約束	戸外での運動遊び	地震・津波時の避難 （避難場所の確認）	避難訓練（地震・津波）	
2	担任以外の教職員の指示も聞き、身の回りの安全に自ら気づき活動する	園内・園外保育での人数確認	園庭、施設、遊具の整備、防火防災計画	雪の日の安全な遊び方・身支度の仕方	戸外での運動遊び	集団で行動する時の約束		
3	担任以外の教職員の指示も聞き、身の回りの安全に自ら気づき活動する	園内・園外保育での人数確認	園外保育の経路や現地での安全確認	交通安全のために自分で判断して行動する	交通安全のために自分で判断して行動する	集団で行動する時の約束、 「おはしもち」の約束	幼年消防クラブ（火災）	事前に消防署に連絡し、指導を受ける